

PROGETTAZIONE ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

COMPETENZE

-Assume modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

-Mostra atteggiamenti di tutela verso l'ambiente circostante, la natura ed i monumenti del territorio, con particolare attenzione alle proposte legate alla raccolta differenziata.

-Prende coscienza degli atteggiamenti corretti in riferimento all'uso consapevole del mondo multimediale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE

-Consolidare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.

-Assumere comportamenti corretti in base al contesto rispettando le regole condivise.

SVILUPPO SOSTENIBILE

-Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.

-Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela degli animali.

CITTADINANZA DIGITALE

-Assumere consapevolezza delle regole e delle buone pratiche per un uso sicuro e corretto del mezzo digitale.

CLASSE II

Nuclei tematici	Obiettivi: conoscenze e abilità	Contenuti
Costituzione	- Definire semplici regole per convivere in classe in armonia. - Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole. - Comprendere che ad ogni principale diritto corrisponde un dovere (Convenzione dei diritti dell'infanzia).	- Regolamenti scolastici e regole comuni, umani approfonditi attraverso le giochi istituzionali dedicate.
Sviluppo sostenibile	- Definire semplici regole per la tutela della propria salute e sicurezza in classe e sul territorio. - Partecipare attraverso attività teoriche e pratiche alla tutela e al rispetto degli spazi interni ed esterni.	- Prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente; adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e prendere consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione per migliorare il benessere fisico; apprezzare e rispettare consapevolmente la natura.

Cittadinanza digitale	- Acquisire consapevolezza dei supporti informatici presenti in classe ed il relativo utilizzo.	- Approccio iniziale all'uso di semplici strumenti informatici supportato da giochi didattici interattivi.
------------------------------	---	--

CLASSE III

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELAZIONARSI CORRETTAMENTE CON GLI ALTRI	♦ Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri. ♦ Attivare relazioni positive con i compagni.
PARTECIPARE	♦ Partecipare alla vita della classe e alle attività di gruppo in modo corretto, collaborando con gli altri per un fine comune.
RICONOSCERE E RISPETTARE VALORI, DIRITTI E DOVERI	♦ Conoscere i bisogni dei bambini: stati d'animo, sentimenti ed emozioni diverse. ♦ Conoscere i diritti dei bambini e riflettere sul loro significato. ♦ Stabilire regole di comportamento adeguate alle diverse situazioni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA

♦ Proporre conversazioni su un argomento, cercando di promuovere in ogni alunno l'ascolto, l'interesse e la curiosità verso l'altro. ♦ Individuare i propri bisogni e quelli degli altri.
♦ Sollecitare gli alunni ad essere educati e rispettosi verso compagni e adulti. ♦ Partecipare con contributi personali alle attività di gruppo attivando momenti di lavoro collettivo.
♦ Letture ed analisi di alcuni diritti dei bambini con conseguenti riflessioni in riferimento ad esperienze individuali e di gruppo.

- ♦ Riflessione sui diritti e sui doveri.

CLASSE IV

1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

COMPETENZE	OBIETTIVI/ABILITA'	ATTIVITA'/CONTENUTI
– Costituzione	• Comprendere l'importanza delle regole e della convivenza civile • Studio di alcuni dei diritti dei bambini contenuti nella Carta Internazionale dei Diritti del Fanciullo. • Cenni sulla Costituzione con approfondimento di alcuni articoli.	• Conoscenza e rispetto delle regole . • Riflessione critica sui più importanti diritti e doveri dei bambini. • Approfondimento sulle festività nazionali
– Tutela dell'ambiente e educazione alla salute	• Conoscenza di semplici elementi del codice della strada.	• Conoscenza della principale segnaletica stradale in prossimità della scuola.

	● Educazione ambientale ● Tutela patrimonio artistico ● Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. ● Acquisire le regole comportamentali corrette in tutte le situazioni, specie in quelle di emergenza.	● Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione degli obiettivi dell'agenda 2030 ● Rispetto del patrimonio artistico e culturale del territorio ● Riflessione sull'importanza di una sana alimentazione ● Settimana della sicurezza ● Si affronteranno tematiche relative ad eventuali situazioni di pericolo (incendio, terremoto, alluvione)
<u>SICUREZZA IN RETE USO CONSAPEVOLE DEL WEB</u> Usare in modo consapevole le tecnologie: rischi e potenzialità	● Uso consapevole delle tecnologie: rischi, regole per un uso corretto dei supporti digitali. Prevenzione del bullismo e cyberbullismo.	● Percorsi di sensibilizzazione proposti.

CLASSE V

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

COMPETENZE	OBIETTIVI/ABILITA'	ATTIVITA'/CONTENUTI
● LEGALITA': ● approfondire la Dichiarazione dei diritti umani, della Carta Internazionale dei Diritti dei bambini, della Costituzione. ● REGOLE COMUNI: ● rispettare le regole con particolare attenzione al concetto di legalità. ● SOLIDARIETA' E DIRITTI UMANI: ● solidarietà ed attenzione verso la comunità.	● Acquisire consapevolezza relativa a diritti e doveri. ● Studio di alcuni dei diritti dei bambini contenuti nella Carta Internazionale dei Diritti del Fanciullo. ● Cenni sulla Costituzione con approfondimento di alcuni articoli della Costituzione legati a festività nazionali e particolari ricorrenze (Giornata della memoria e Giornata della legalità). ● Acquisizione e messa in pratica di comportamenti corretti e rispettosi dell'altro. ● Attività di sensibilizzazione verso i bisogni dell'altro.	● Riflessione critica sui più importanti diritti dei bambini. ● Progetto Unicef. ● Organizzazioni internazionali, Unione europea, lo Stato italiano. ● Conoscenza dei principali simboli convenzionali di divieto, pericolo ... ● Conoscenza ed attuazione di comportamenti improntati sul rispetto dei bisogni dell'altro.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.		
● TUTELA DELL'AMBIENTE: conoscere e rispettare l'ambiente. ● EDUCAZIONE ALLA SALUTE: acquisire le regole comportamentali corrette in tutte le situazioni, specie in quelle di emergenza.	● Educazione ambientale ● Acquisizione di regole di convivenza. ● Acquisizione dei comportamenti da adottare in situazioni di emergenza	● Ridurre, riutilizzare: raccolta differenziata. ● Discussion, Role-Play, Flipped-classroom. ● Si affrontano tematiche relative ad eventuali situazioni di pericolo (incendio, terremoto, alluvione)
3. CITTADINANZA DIGITALE		

● SICUREZZA IN RETE USO CONSAPEVOLE DEL WEB: usare in modo consapevole le tecnologie: rischi e potenzialità	● Uso consapevole delle tecnologie: rischi, regole per un uso corretto dei supporti digitali. ● Campagna di prevenzione al bullismo.	● Riconoscere gli atti di bullismo e cyberbullismo.
---	--	---